

教学督导 简报

2021-2022 学年第一期（总第 71 期）

福建工程学院教学督导组编

2021 年 12 月 2 日

第 1 周 ~ 第 12 周的督导工作:

1. 教学督导工作改革研讨
2. 日常课程教学督导
3. 日常课程教学巡视、看课、听课

一、教学督导工作改革研讨基本情况

为了完善校院（部）两级教学质量监控体系，切实提高课堂教学质量，根据学校领导的意见，本学期期初校教学督导会议对督导工作改革进行深入研讨，拟定了新的教学督导工作方案。从本学期开始，校教学督导组对课堂教学督导方式进行改革，采用听课与看课相结合的方式，对拟晋升职称的教师和参评课堂教学优秀奖的教师重点听课，对其他教师采用巡课或看课的方式，扩大巡课或看课的覆盖面，全面加大教学质量监控力度，促进教学质量的提高。

11 月 18 日，召开了本学期期中教学督导会议。会上，校教学督导组成员分别汇报了本阶段听课、看课、巡课及与二级学院（部）

交流情况，并对学校优化教学管理、规范教学过程、改善教学条件、提高教学质量等方面工作提出意见和建议。人事处、教务处、学工部有关负责人就教学质量保障工作及下一阶段的工作设想与督导组进行了交流。质量办负责人充分肯定教学督导所提供的教学质量信息价值，强调要继续做好教学督导与教学质量改进工作，加强协调沟通与督促整改，并就教学督导工作中存在的具体问题提出建议。

二、看课、听课基本情况

本阶段校外督导共看课715人次，其中评为A的有38人次，占5.31%；评为B或良的有651人次，占91.05%；评为C的有26人次，占3.64%。校内外督导共听课206人次，其中评为A或优的有37人次，占17.96%，评为B或良的有168人次，占81.55%；评为C的有1人次，占0.49%。

表1 看课与听课评价情况统计表

评价等级	看课总体情况		听课总体情况	
	人次	比例	人次	比例
A或优	38	5.31%	37	18.14%
B或良	651	91.05%%	168	81.37%
C	26	3.64%	1	0.49%
合计	715	100.00%	206	100.00%

其中，本阶段所听课程主要针对拟晋升职称教师和参评课堂教学优秀奖教师，因此听课总体评价保持在较高水平。

三、教学中的好现象

一些教师将线上授课运用的新的教学手段结合应用于线下的课堂教学，如线上签到、问题或链接推送、答题和讨论及作业布置等等，活跃了课堂教学气氛，增进了学生课程学习兴趣。

四、看课、听课评价为 A 或优的教师情况

（一）看课评为 A 的教师所在学院及所任课程

序号	学院名称	教师姓名	课程名称
1	材料学院	戴品强	材料科学基础（1）
2	材料学院	范有发	专业导论
3	电气学院	陈佳新	电路（2）
4	电气学院	陈知新	薄膜材料制备原理、技术及应用
5	电气学院	陈平（男）	模拟电子技术基础
6	电气学院	蔡思静	可编程逻辑器件原理及应用
7	法学院	官玉琴	婚姻继承法
8	法学院	熊建军	国际私法
9	法学院	叶文庆	商标法
10	管理学院	陈哲	房地产市场调查与预测
11	管理学院	杜兴艳	管理学原理
12	管理学院	肖冰	物流成本管理
13	互联网经贸学院	陈燕翎	微观经济学
14	互联网经贸学院	李婷	公司战略管理
15	互联网经贸学院	林蓬荣	创业学

序号	学院名称	教师姓名	课程名称
16	互联网经贸学院	彭建平	国际金融
17	互联网经贸学院	郑春华	公司战略管理
18	机械学院	郑明辉	液压力学与液压传动
19	计数学院	连广鑫	高等数学（1）I
20	计数学院	唐燕贞	高等数学（1）I
21	计数学院	项景华	线性代数 I
22	计数学院	郑旭东	高等数学（1）I
23	建筑学院	李华珍	中国建筑史
24	交通学院	曾永珍	市场营销学
25	马克思主义学院	廖如春	马克思主义基本原理概论
26	马克思主义学院	林凡	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2）
27	马克思主义学院	林岚	形势与政策（1）
28	马克思主义学院	张巍	形势与政策（1）
29	马克思主义学院	邢建华	形势与政策（1）
30	人文学院	鹿苗苗	中国古代文学（1）
31	人文学院	傅绍清	英语口语（1）
32	人文学院	刘冰泉	高级英语（3）
33	人文学院	史天化	英语阅读（1）
34	人文学院	王晨阳	英语演讲与辩论
35	人文学院	张生茂	名作精译赏析
36	人文学院	张小红	英语阅读（3）
37	土木学院	陈捷	土木工程材料

（二）听课评为 A 或优的教师所在学院及所任课程

序号	学院名称	教师姓名	课程名称
1	材料学院	刘雪华	材料科学基础（1）
2	材料学院	司军辉	计算方法
4	电气学院	黄靖	电力电子技术
5	法学院	董思远	婚姻继承法
6	法学院	何晓榕	法理学
7	管理学院	李小兰	应用公文写作
8	管理学院	刘林	工程项目管理
9	管理学院	郑怀谨	城市社会学
10	互联网经贸学院	蔡婉华	统计学
11	互联网经贸学院	陈燕翎	微观经济学
12	互联网经贸学院	江明	会计学
13	互联网经贸学院	李婷	公司战略管理
14	环境学院	陈荣国	工程化学
15	环境学院	李兴友	画法几何
16	计数学院	唐燕贞	高等数学（1）I
17	计数学院	林美丽	数学分析与微分方程（1）
18	计数学院	詹慧菁	高等数学（1）II
19	建筑学院	杜峰	房屋建筑学
20	建筑学院	杜峰	建筑物理（2）
21	交通学院	傅成红	交通运输枢纽与场站
222	马克思主义学院	林晓坦	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2）
23	马克思主义学院	林凡	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2）

序号	学院名称	教师姓名	课程名称
24	马克思主义学院	王蔚华	军事理论
25	人文学院	张韡	基础写作（1）
26	人文学院	郑一立	大学英语进阶 3
27	人文学院	邢凡夫	大学英语进阶（3）
28	设计学院	杨涛	计算机辅助设计-3D（Proe+渲染）
29	土木学院	陈捷	建筑材料
30	土木学院	李杨	地基基础
31	土木学院	肖一	混凝土结构设计原理
32	土木学院	郑居焕	工程结构基本原理
33	应用技术学院	陈一昌	Hadoop 大数据开发基础
34	应用技术学院	冯丽丽	大学实用英语（3）

（三）课堂教学获好评的教学特色

1. 材料学院戴品强老师在授课中介绍近期 *Science* 上与课程有关的文章，开阔了学生的视野。

2. 电气学院蔡思静老师讲编程时细致入微。陈平（男）老师能充分利用板书，使学生看得一目了然，能将数学和物理知识灵活用于建模之中。陈佳新老师在讲授每一知识点时都会例举若干习题帮助学生加深理解，并在每一章节讲授结束时都能及时给予小结，帮助学生提高记忆。

3. 管理学院李小兰老师上课充满激情，师生互动充分，注重采用启发式、讨论式教学，重点突出，阐述问题清晰，教学效果好。刘林老师备课充分，各个环节衔接好，教学感染力强，注重

培养学生分析、解决问题能力，分析问题深入浅出，课堂教学组织严谨，学生注意力集中。杜兴艳老师讲课精神饱满，声音洪亮，讲解内容承前启后，层次清晰，重点突出，PPT制作精美，课前引导学生前排集中落座，有效保证了学生听课效果。肖冰老师讲课循循善诱，条理清楚，富有启发性，能够将PPT与板书相结合，教态自然，亲和力强，对于毕业班的学生，不管是课堂纪律还是学生听课的专注度都相当好，反映了老师上课的方式方法得到了学生的认可。

4. 环境学院陈荣国老师专业功底扎实，教学能力强，激情投入，教学手段多元运用。

5. 机械学院花海燕老师讲课重点要点突出、层次清晰，讲课中善于启发引导学生思考，并积极开展课堂互动与讨论，调动课堂学习气氛，并通过案例加强学生对课程知识的深入掌握，做到举一反三，并有章节归纳总结，体现“两性一度”的课程教学理念。郑明辉老师讲课很有启发性，原理讲得透，能够结合运用板书和激光笔提示等辅助手段吸引学生的注意力。

6. 计数学院项景华老师教学内容烂熟于心，能用数形结合推导教学内容，与学生有充分互动，富有启发性。

7. 建筑学院杜峰老师理论与实际有机结合，彰显出懂理论会实践的气场，富有信服力与感染力，学生前排就座、翘首听讲、踊跃互动，课堂教学效果佳。

8. 马克思主义学院林晓坦老师对中华优秀传统文化有高度自信，

把相对枯燥的“毛概”讲得生动活泼。张巍老师讲课时采用启发性教学，能引导学生思考，针对现代青年学生思想状况，结合中国共产党建党 100 周年，进行理想、信仰、信念、忠诚等正能量教育。

9. 人文学院邢凡夫老师备课十分充分，精神面貌好，声音洪亮，教学内容符合教学大纲要求，教学内容熟悉，重点突出，主次分明，注意吸收新资料，丰富教学内容，采用启发式教学，引发学生思考，保证学生注意力集中，加强理论联系实际，比较中西方文化差异，加强理解问题，增强教学效果。

10. 土木学院李杨老师讲课有激情，教姿、教态端庄，语言准确，语速节奏恰当。PPT 设计规范美观，课程内容充实，基本概念准确，对问题阐述准确，条理清楚，思路清晰，注意教学互动，能给予学生思考、联想及创新的启迪，鼓励学生发表意见，学生参与度高，教学效果好。肖一老师专业功底扎实，教学能力强，教学手段多样化，理论与实际有机结合，富有信服力与感染力，课堂教学效果佳。

五、教学中存在的主要问题

（一）教师教学问题

1. 课堂上教学气氛沉闷，师生互动少。如法学院李广宇老师的《知识产权法律文书写作》、计数学院袁明顺老师的《离散数学》等。

2. 部分教师在课堂教学过程中没有板书或板书偏少或板书不

规范，基本上依赖 PPT 讲解。如电气学院王健华老师的《移动通信技术》、法学院李牧老师的《国际法》、环境学院卢冬飞老师的《化工工艺学》及交通学院刘耀斌老师的《交通安全工程》等。

3. 部分教师课前没有要求学生的手机要统一上架，教师的课堂纪律掌控能力不够好，对学生上课期间玩手机、睡觉、交头接耳等现象没有及时管理和纠正。如材料学院杨春蓉老师的《材料热力学》和电气学院王浩老师的《集成电路封装与测试》等。

4. 个别教师上课缺少对学生的启发、引导，基本上是唱独角戏。如管理学院鲍振华老师的《建设工程合同》等。

5. 个别教师对课堂纪律疏于管理。如设计学院杨圆老师的《装饰图案与海报设计》，有不少学生讲话、玩手机，有 3 个学生伏案睡觉，对此老师未能及时进行管理和纠正。

6. 个别教师备课不够充分，讲课较依赖 PPT，课堂上照屏读屏。如材料学院陈洪祥老师的课程《材料科学基础》和马克思主义学院杨冬冬老师的《思想道德修养与法律基础》等。

7. 有的教师教学设计目标不够明确，内容不够娴熟，思路不够清晰，分析问题不够透彻，对学生解决实际问题的能力及应用能力的培养重视不够，师生互动不够充分，肢体语言较单一。

（二）学生学风问题

绝大多数班级学生学风比较好，学生迟到和缺课的现象比较少。但有个别班级的学生学风存在如下问题，建议相关学院要加强相关班级的学风建设。有的班级存在学生旷课、迟到，以及上

课期间玩手机、睡觉、交头接耳、随意进出教室等现象，如：

1. 10月14日，电气学院电气1801-1803班的《高电压技术》，学生迟到7人、旷课5人，后排有学生看手机、聊天。

2. 10月18日，管理学院会计1803、1804班的《高级财务会计》，因为任课教师脚受伤，不能到教室，采用线上教学，学生集中在教室看教学视频，全班学生56人，旷课15人，迟到9分钟1人，绝大部分学生没有认真听课，后排有3个学生玩手机游戏；工商1801、1802的《企业资源计划》，有2个学生迟到2分钟左右，后排有3个学生聊天、吃早餐。

3. 10月19日，土木学院土木1801-1805的《现代土木工程建设》，后排有4个学生在玩手机游戏、聊天。

4. 10月20日，应用技术学院19大数据1、2班的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，上课期间有4个学生打瞌睡，1个学生玩手机。

5. 10月22日，土木学院土木1903、1904在上《钢结构基本原理》时，后排有几个人趴着；建筑学院建筑学1801、1802、1803在上《建筑设备》时，后排有3个学生在看手机。

6. 10月25日，机械学院智能制造实验班1801，应到46人，只有8人准时到课堂，25人迟到2~4分钟，上课后9分钟仍有13人未到。

7. 11月1日，土木学院土木1801、1802、1803在上《装配式结构设计》时，应到73人，缺课19人，课堂上不同程度存在学

生睡觉、玩手机、讲话及随意进出教室的现象。

8. 11月2日，交通学院信管（闽台）2101、2102的《智慧交通技术导论》课程（上午第1节课）有4位学生在课堂上吃东西；交通学院物流管理1801、1802班的《商贸物流案例分析》课程有4位学生上课玩手机。

9. 11月3日，电气学院通信2001、2002在上《复变函数与积分变换》时，有5个同学在教室吃早餐。

（三）教学巡视方面

本阶段课堂教学巡视共16人次。绝大多数教室教学秩序基本正常，教师能提前到达教室，做好课前准备工作，学生课堂纪律较好。但也发现以下问题：

1. 学生上课伏案睡觉或看手机，有学生学风不正的原因，也有教师授课气氛沉闷或缺乏有效管控的原因。

2. 学生上课迟到、踩点进入教室、早退，个别学生上课期间自由进出教室影响课堂教学秩序。

3. 学生在课堂上看与课程无关的书籍，或者交头接耳、动作不断，携带食物进教室并在课堂上进食，甚至肆无忌惮操作笔记本电脑做无关的事情，严重破坏课堂教学秩序。

4. 个别班级学生喜欢后排扎堆就座，前排空座现象时有发生。

六、意见与建议

1. 建议在南区教室实验楼的教室里装上手机袋，便于学生上课时手机上架。

2. 建议上课时不要把教室的后门关上，以便于督导课中进教室听课或看课。

3. 建议教师合理安排课堂教学时间，提高课堂教学时间利用率。

4. 建议教师增加与学生的互动，活跃课堂气氛。

5. 建议教师加强课堂管理，维护好课堂秩序。

6. 建议教师上课时注意 PPT 与板书的有机结合，要适当增加板书内容。

7. 建议机房增设投影仪和黑板或白板，以提高课堂教学效果。

本期发至：校领导、各处（室）、各院（部）、各教学办、各教研室、各实验中心